



ピース

高松市立花園小学校
5年団 学年便り
令和2年3月2日

最上級生としての心をつくる

まだまだ寒さを感じる朝晩もありますが、日中は春の陽気が心地よく感じられるようになってきました。

5年生は、この1年間、高学年としていろいろな行事や活動を体験しながら、たくましく成長してきました。そして、先月から「6年生を送る会」の準備・実施と取り組む中で、「次は最高学年」という自覚が芽生え始めました。胸をはって6年生からバトンを受け取ることができるようにがんばっています。

ご家庭で、1年間を振り返り、成長を喜び合う機会をつくっていただけましたら幸いです。

子どもSOSの方へお礼の手紙を届けました

2月21日（木）の放課後、今年1年間お世話になった「子ども SOS」の方々のお宅を訪問し、お礼の言葉とともに手紙を渡して回りました。5年生が中心となり、下学年の児童とともに訪問している姿には、すでに6年生への自覚が芽生えていることを感じ取ることができました。

「6年生を送る会」に向けて

2月には、「6年生を送る会」に向けての準備を進めてきました。

お世話になった6年生のために何ができそうか話し合い、企画・立案もしました。一人ひとりが役割をもち、本番に向けて、準備をしたり、練習を重ねたりしてきました。それぞれの児童が自分に任された役割を完璧にやり遂げることができるように、努力している姿が見られ、この一年間の成長を感じることができました。

これらの経験により、新年度からの最上級生としての生活に生かされることを期待しています。

<5年団費の内訳>

今月は、団費の集金はありません。



<3月の学習予定>

国語 大造じいさんとがん、わたしの文章見本帳を作ろう
書写 書いて味わおう、文字の話
理科 電流が生み出す力 ふりこのきまり
音楽 卒業の歌を歌おう
家庭 作品を楽しく使おう
図工 ミラクルミラーステージ
体育 大なわとび
道徳 もう一つの塔、言葉のおくりもの
外国語 Who is your hero.
総合的な学習 リーフレットを作ろう

★保健学習★ 「心の健康」について学びました。

2月には、養護教諭の久原先生の指導により、保健学習を行いました。

一般的にこの時期の子どもは、学習面や友達との関わり方、自分の容姿のことなど、多かれ少なかれ悩みをもっています。

そこで、悩みのメカニズムや、内容、対処の仕方などについて話し合いました。この学習を通して心の健康について理解を深めることができました。

また、自分の短所が気になる児童には、前向きに捉えられるように「リフレーミング」という方法も学びました。

一例を紹介します。

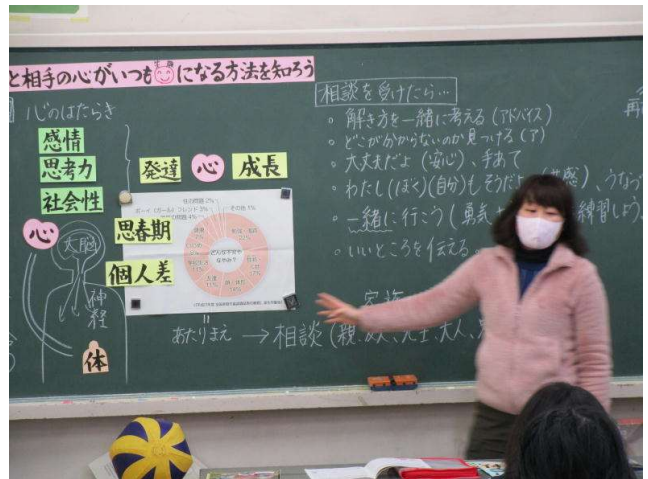
▲「あわてんぼうなんだよね・・・」→◎「すぐに行動できるってすごいね。」

▲「まわりを気にしてしまうの・・・」→◎「まわりに心配りができるってこと」

リフレーミング カードは、保健室前の壁面に掲示しており、常時使用できるようにしています。今回の学びで終わることなく、常に自分で心の健康が保てるようサポートしていきたいと思います。



【みんな どんな悩みをもっているのかな？】



【悩みのメカニズムを知る】



【悩みがあるときの対処の仕方は？】



【リフレーミングしてみよう】